

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Hipotesis Tindakan	8
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Model Pembelajaran VAK.....	10
1. Pengertian Model Pembelajaran VAK	10
2. Karakteristik Model Pembelajaran VAK	12
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran VAK	13
4. Kekurangan dan Kelebihan Model Pembelajaran VAK	13
B. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	14
1. Pembelajaran IPA Secara Umum.....	14
2. Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV SD.....	16
3. Hasil Belajar.....	22

Eka Atika Sari

Penerapan model pembelajaran vak (visual audiotori kinestetik) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Penerapan Model Pembelajaran Vak pada Pembelajaran IPA di Kelas IV.....	24
5. Komponen Pengelolaan Kelas.....	28
6. Hasil Penelitian Terdahulu.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Metode Penelitian.....	32
B. Model Penelitian.....	32
C. Lokasi, Waktu, dan Subjek Penelitian.....	35
1. Lokasi Penelitian.....	35
2. Waktu Penelitian	35
3. Subjek Penelitian.....	35
D. Prosedur Penelitian.....	35
E. Instrumen Penelitian.....	41
F. Pengolahan Data.....	42
1. Data Kuantitatif.....	42
2. Data Kualitatif	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian.....	45
1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	45
2. Siklus I.....	45
3. Siklus II	58
4. Siklus III.....	68
B. Pembahasan.....	79
1. Pelaksanaan.....	80
2. Hasil Belajar.....	83
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	87
A. Simpulan.....	87
B. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	299

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penerapan Model Pembelajaran VAK.....	25
4.1 Jumlah Siswa dan Persentase Setiap Kategori Aktivitas Siswa Siklus I.....	52
4.2 Persentase Aktivitas Siswa dalam Setiap Aspek Yang Diamati Pada Siklus I.....	53
4.3 Jumlah Siswa dan Persentase Setiap Kategori Aktivitas Siswa Siklus II.....	63
4.4 Persentase Aktivitas Siswa dalam Setiap Aspek Yang Diamati Pada Siklus II.....	64
4.5 Jumlah Siswa dan Persentase Setiap Kategori Aktivitas Siswa Siklus III.....	74
4.6 Persentase Aktivitas Siswa dalam Setiap Aspek Yang Diamati Pada Siklus III.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Tanah Yang Dibuat Berundak-Undak	17
2.2 Akibat Terjadinya Erosi.....	18
2.3 Adanya Hutan Bakau Dapat Mencegah Abrasi.....	20
2.4 Peristiwa Terjadinya Banjir.....	20
2.5 Longsor.....	22
3.1 Diagram Alur PTK Kemmis dan Taggart	33
4.1 Diagram Batang Rata-Rata Nilai Kelas Prasiklus dan Siklus I.....	54
4.2 Diagram Batang Persentase Ketuntasan Siswa Prasiklus dan Siklus I.....	55
4.3 Diagram Batang Rata-Rata Nilai Kelas Hasil Siklus I dan Siklus II.....	66
4.4 Diagram Batang Persentase Ketuntasan Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	66
4.5 Diagram Batang Rata-Rata Nilai Kelas Hasil Siklus II dan Siklus III.....	76
4.6 Diagram Batang Persentase Ketuntasan Siswa Pada Siklus II dan Siklus III.....	77
4.7 Diagram Batang Rata-Rata Nilai Siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	77
4.8 Diagram Batang Persentase Ketuntasan Siswa Pada Prasiklus, Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	78

Eka Atika Sari

Penerapan model pembelajaran vak (visual audiotori kinestetik) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A DATA AWAL

A.1 Lembar Wawancara	92
A.2 Data Awal Hasil Belajar Kognitif Siswa	93

LAMPIRAN B PERANGKAT PEMBELAJARAN

B.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	94
B.2 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I.....	108
B.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	112
B.4 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II.....	124
B.5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	128
B.6 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus III	143

LAMPIRAN C INSTRUMEN PENELITIAN

C.1 Lembar Wawancara.....	147
C.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	148
C.3 Kisi-kisi Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	156
C.4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	158
C.5 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I	161
C.6 Lembar Soal Evaluasi Siklus I.....	164
C.7 Pedoman Penskoran Soal Evaluasi Siklus I	165
C.8 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	167
C.9 Kisi-kisi Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	175
C.10 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	177
C.11 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II.....	180
C.12 Lembar Soal Evaluasi Siklus II	182
C.13 Pedoman Penskoran Soal Evaluasi Siklus II.....	183
C.14 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus III.....	185

Eka Atika Sari

Penerapan model pembelajaran vak (visual audiotori kinestetik) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C.15 Kisi-kisi Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	190
C.16 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	192
C.17 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus III.....	195
C.18 Lembar Soal Evaluasi Siklus III.....	199
C.19 Pedoman Penskoran Soal Evaluasi Siklus III.....	201

LAMPIRAN D HASIL PENELITIAN

D.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	203
D.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	211
D.3 Daftar Nilai Siswa Siklus I.....	222
D.4 Contoh Nilai Siswa Siklus I	223
D.5 Contoh LKS Siswa Siklus I.....	226
D.6 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	230
D.7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	238
D.8 Daftar Nilai Siswa Siklus II.....	249
D.9 Contoh Nilai Siswa Siklus II.....	250
D.10 Contoh LKS Siswa Siklus II.....	253
D.11 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus III.....	257
D.12 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	262
D.13 Daftar Nilai Siswa Siklus III	273
D.14 Contoh Nilai Siswa Siklus III.....	274
D.15 Contoh LKS Siswa Siklus III	280
D.16 Daftar Nilai Siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II, Siklus III.....	286

LAMPIRAN E DOKUMENTASI

E.1 Siklus I.....	287
E.2 Siklus II.....	289
E.3 Siklus III.....	291

LAMPIRAN F ADMINISTRASI PENELITIAN

F.1 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing	294
F.2 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	295
F.3 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	296
F.4 Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I.....	297
F.5 Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing II	298

Eka Atika Sari

Penerapan model pembelajaran vak (visual audiotori kinestetik) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu